|  |
| --- |
| **Carrera: PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA** |
| **Materia:** PEDAGOGÍA **HORAS CATEDRAS**: 5 Hs. 1er. CUATRIMESTRE |
| **Docente:** MARÍA LAURA |
| **Curso:** PRIMER AÑO  | **Año lectivo: 2020** |

|  |
| --- |
|  **Contenidos:****Eje Temático 1: pedagogía y educación**El debate pedagogía- Ciencias de la Educación. Pedagogía y su relación con la estructuración de las ciencias sociales en los siglos XIX y XX. Educación. Sociedad y educación. Tipos. Funciones y propósitos de la educación. La escuela. La educación como producto histórico –social y como objeto de estudio de la Pedagogía. La institución escolar como dispositivo de socialización y disciplinamiento en el marco de la modernidad. La crisis de la educación.**Eje Temático 2: Perspectivas críticas y no críticas de la educación**Movimiento crítico reproductivista. Las perspectivas críticas en las décadas de los 60` y de los 80`. Filosofías y metodologías teocráticas. Consecuencias en el Pensamiento Pedagógico. Las teorías de la Reproducción, de la liberación y de la resistencia. La socialización y la cultura.**Eje Temático 3: Neoliberalismo y Educación**Globalización y Educación. La globalización como proceso y como ideología. Neoliberalismo y educación. La escuela como una empresa. Privatización y fragmentación de la educación. La falacia de la igualdad de oportunidad. Nuevos abordajes para pensar la relación educación-sociedad, después de la experiencia de los 90´. La propuesta educativa de la Ley federal y la ley de Educación Nacional. La Educación Actual. **Eje Temático 4: La pedagogía a través del tiempo**El método jesuita. La escuela prusiana. El método Monitorial. Pestalozzi. La pedagogía Herbartiana. La pedagogía Normalizadora. La escuela nueva. Educación y pobreza. Crisis, límites y posibilidades de la escuela. Las propuestas pedagógicas de las organizaciones sociales. |

|  |
| --- |
| **Estrategias metodológicas**Aplicación de técnicas de estudio y procesamiento de la información tendiente a facilitar la comprensión, el análisis crítico, la interpretación y la exposición de los temas referidos a la educación.Exposiciones individuales y grupales utilizando la investigación realizada..Discusión y debate grupal y planteos que permitan analizar los diferentes temas y elaborar síntesis integradora.Participación en Seminarios sobre la educación tradicional y actual.Elaboración de un Portafolio para analizar el proceso de aprendizaje desarrollado en la materia.Análisis de casos. Apoyo de la tecnología: foros, videos explicativos, consultas grupo WhatsApp, Uso de videos explicativos, films,etc. |

|  |
| --- |
| **Condiciones de regularidad**Trabajos Prácticos : 80%. Este podrá ser reelaborado hasta su aprobación. Asistencia a clases: 80% - la cátedra es teórica y práctica. Calificación 6 seis mínima en los exámenes parciales.  Aprobación de 2 Parciales.Aprobación de Trabajos Prácticos integradores- cierre de los ejes temáticos. |

|  |
| --- |
| **Condiciones para los alumnos libres**Para rendir examen final en condición de alumnos libre, el interesado deberá presentar un trabajo monográfico, el tema será designado por el profesor de la cátedra. Este trabajo deberá ser presentado y aprobado dos semanas antes de la fecha de examen fijada, sin excepción. |
| **Bibliografía****Unidad 1**Dussel, Caruso (2006) La invención en el aula. Santillana Bs. As. Bazán Campos Domingo (2008) El oficio del pedagogo. Aportes para la construcción de una práctica reflexiva en la escuela. HomoSapiens. BS. As.Etcheverry, Guillermo J. (1.999) “la tragedia educativa” Fondo de Cultura económica- Bs. As. Narodowisk (1996) “La escuela Argentina del fin de siglo. Nov. Educativas- Bs. As.Gvirtz, S. y otros (2007) “La educación ayer, hoy y mañana” El ABC de la Pedagogía. Ed. Aique. Bs. As.. **Unidad 2**Dussel, Caruso (2006) La invención en el aula. Santillana Bs. As. Alvarez Uría, (1996 ) Arqueología de la escuela. La Piqueta – Bs. As.Nassif, Rama y Tedesco (1984) El sistema Educativo en América latina. Ed. Kapeluz Fernández, M. Engüita (1993) La escuela a examen Eudema Bs.As. Gvirtz, S. y otros (2007) “La educación ayer, hoy y mañana” El ABC de la Pedagogía. Ed. Aique. Bs. As.Milaret Gastón (1981) Ciencias de la Educación Ed. Oikos Bs.As.**Unidad 3**Sacristán, Gimeno- Peréz, Gómez (1996) Comprender y transformar la enseñanza.García Delgado (2000) Estado nación y globalización Ed. Ariel- Bs. As.Tedesco, J. C. (2004) Educar en la sociedad del conocimiento. Fondo de Cultura económica – BS. As.Torres, R. D. (1996) Mito y Educación Ed. Troquel Bs. As. Perez Gómez, A. (1999) La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Ed. Morata -España**Unidad 4**Gvirtz, S. y otros (2007) “La educación ayer, hoy y mañana” El ABC de la Pedagogía. Ed. Aique. Bs. As.Gentili, Apple, Da Silva (1997 ) Cultura política y curriculum. Bs. As.Luzuriaga, L (1998 ) historia de la Educación y de la Pedagogía. Losada. España**Documentos****Ley federal de Educación**Ley de Educación Nacional Ley de Educación Provincial **Videos EDUCATIVOS EXplicativos vario****Films.** |