

PROFESORADO PARA LA ENS. PRIMARIA Nro. 6026

Profesorado de Educación Física

(DESDE EL 01 AL 13 DE ABRIL de 2020)

Taller: Curriculum y Org. Escolares

DOCENTE: Prof. María Estela Barrionuevo

DIA DE CLASES: Lunes

HORARIO: 19:00 HASTA 21:00

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Curriculum como contenido, como planificación y como realidad interactiva.

GUIA DE ACTIVIDADES

TRABAJO PRÁCTICO: Concepto de Curriculum según F. Angulo

Modalidad: individual o grupal (hasta 2 integrantes)

Consignas:

- 1) Definición de **curriculum como contenido**. (Elijan una definición, la que Uds. consideren más significativa)
 - A) ¿Qué son los contenidos. Den ejemplos. Indagar en los **Diseños Curriculares**. (Recuerden, que hay contenidos que pueden estar referidos a los saberes específicos de la disciplina; a los valores, como el respeto, la solidaridad, etc.; a procedimientos como formas resolver un problema, etc. Seguramente los viste como, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales).
 - B) ¿Quién elabora Diseños Curriculares de la Provincia de Salta? ¿Para qué sirven?
 - C) ¿Investiguen qué son los **Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP)** y digan, a qué nivel de concreción pertenecen.
 - D) Realicen un recorrido por los diseños curriculares de Educación Primaria o Secundaria, área Educación Física y luego, mencionen algunos de sus principales títulos y ejes. (Seleccionar algún curso)
- 2) Definan **curriculum como planificación**.
 - A) Digan qué es un plan y cuáles son las partes o componentes de la planificación.
 - B) Expresen qué importancia tiene la misma para el docente y para el directivo.
 - C) Indaguen en los diseños curriculares, la importancia de la Enseñanza de la Educación Física y elaboren la fundamentación de una planificación, para por ejemplo, 1° año de Primaria o Secundaria.
- 3) Definan Curriculum **como realidad interactiva**.
 - A) A qué actores involucra este tipo de curriculum y a qué escenarios se refiere el autor, F. Angulo Rasco.
 - B) ¿Por qué el autor dice: “este tipo de curriculum integra los dos anteriores” (como contenido y como planificación)?
 - C) ¿Por qué puede haber diferencias entre lo planificado y la realidad de la clase? ¿Qué problemas o inconvenientes se pueden presentar?
 - D) Realicen un **gráfico o mapa conceptual** acerca de qué es Curriculum, integrando los tres conceptos propuestos por F. Angulo Rasco.

- 4) Actividad de reflexión:

- 4.1 Realicen una **entrevista breve** a un docente que conozcas (puede ser de nivel primario, secundario o superior), y pregúntele si se presentan problemas al momento de implementar lo planificado y qué tipos de problemas se le han presentado, ocasionando que lo planificado no siempre se lleve a cabo. (No más de 5 preguntas)
- 4.2 Analiza las respuestas obtenidas y elabora una conclusión

Plazo de presentación

Oportunamente deberás/deberán presentarlo y habrá una clase de consulta, para algunas dudas sobre este tema.

Bibliografía que se adjunta

- Angulo Rasco, José Félix (1994). ¿A qué llamamos currículum?, en Angulo Rasco, José Félix y Blanco, Nieves (coords.) (1994). Teoría y Desarrollo del Currículum. Málaga: Aljibe, pp. 17-29.

Prof. María Estela Barrionuevo

FIRMA DEL DOCENTE