

Práctica Docente II; Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza

Taller Currículum y Org. Escolares – 2º año –

Profesorado de Educación Física

Instituto: Profesorado para la Ens. Primaria Nº 6026

Clase 1- Introducción

Elaborada el: 18/03/2020 – Hs. 12:00

Profesoras: Maria Laura y Barrionuevo, Maria Estela.

Buenos días a tod@s!!

Mi nombre es Maria Estela Barrionuevo. En esta primer clase, iremos entrando en el tema del Taller e iremos conociéndonos.

Condiciones para el cursado:

Como Uds. saben el **Taller Currículum y Organizadores Escolares** se encuentra dentro de la **Práctica Docente II**, del Profesorado en Educación Física y se desarrolla durante el 1º cuatrimestre.

Introducción

La palabra Currículo proviene del latín curriculum,, que significa carrera. En sus orígenes el término currículum se entendía en un sentido algo más restringido, pues venía asociado a lo que debía enseñarse en las escuelas, haciendo referencia exclusiva a los contenidos de las disciplinas y al plan de estudios de una determinada materia.

En el **Taller** veremos al Currículum no sólo como el plan de estudios, sino también como proyecto educativo general en donde se concretan las concepciones ideológicas, socio-antropológicas, epistemológicas, pedagógicas y psicológicas que determinan los objetivos de la educación escolar; es decir, los aspectos del desarrollo y de la incorporación de la cultura que la institución en cuestión trata de promover.

Esto significa que el currículum tiene mucho que ver con la intencionalidad que determinada sociedad tiene, es decir, cómo ve el perfil de salida de los estudiantes que serán parte del proceso educativo dirigido por determinada planificación curricular. Lo que coloca al currículum en visión que un país o territorio tiene sobre lo que espera que sean capaces los

estudiantes una vez terminado el proceso educativo, por ello, está íntimamente ligado a la planificación y visión política.

Actividad

A continuación les proponemos, lo siguiente:

- Lean las definiciones que se presentan a continuación:

Gimeno Sacristan dice que:

"El curriculum es una planeación hecha por las escuelas con objetivos de aprendizaje según las capacidades de los alumnos con el fin de lograr un nivel educativo" es decir, se necesita tener una visión histórica amplia acerca de éste como objeto de estudio y puede ser cambiado y transformado según los intereses humanos.

Martha Casarini dice que:

"El curriculum es la expresión objetivada de las finalidades y contenidos de la educación que el alumnado debe adquirir y que se plasmará en el aprendizaje" es decir, es un conjunto de conocimientos que se aprende en la escuela con los resultados que se pretenden conseguir.

Stenhose dice que

"El curriculum es un proyecto global, integrado y flexible que muestra una alta susceptibilidad para ser traducido en la práctica concreta instruccional" es decir, la planificación, evaluación y justificación del proyecto educativo pueden ser un marco orientador para los docentes en la práctica escolar, o sea como un proceso de solución de problemas.

- Analicen a qué se refiere cada una, para ello tome algunas palabras que allí se mencionan, por ejemplo: planeación, lograr capacidades, plantea finalidades que el alumnado debe adquirir, proyecto global, proyecto educativo, marco orientador, etc.

- Explique si las definiciones lo mencionan, dónde se aplica y quienes son los responsables de implementarlo.

Modalidad: individual o grupal, hasta 2 personas

Oportunamente deberás/deberán presentarlo y habrá una clase de consulta, para algunas dudas sobre este tema.

Les deseamos una semana llena de ideas para realizar la tarea!!

Estela y Maria Laura