

Práctica Docente II; Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza

Taller Currículum y Org. Escolares – 2º año –

Profesorado de Educación Física

Instituto: Profesorado para la Ens. Primaria Nº 6026

Clase 3_Currículum como Proyecto Político Educativo

Elaborada el: 4/05/2020 – Hs. 19:00

Profesoras: Maria Laura y Barrionuevo, Maria Estela.

Buenos tardes queridos estudiantes!!

Introducción

Hasta ahora hemos visto quién aprueba el Currículum, quiénes los llevan a cabo y ahora vamos a ver, según la autora Alicia de Alba, cómo el currículum además de ser un proyecto político educativo, se conforma en una lucha entre sectores.

Muchas veces hemos oído a padres que se reúnen con las autoridades del Ministerio de Educación para solicitar que se vuelva a implementar alguna materia o algún contenido, como por ejemplo Religión, o hemos leído que los pueblos originarios reclaman, para que se revea la enseñanza en las escuelas que están en su comunidad.

No sólo intervienen, los padres, sino también estudiantes, organismos interesados (como el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo -INADI-), las iglesias que representan a los distintos credos, los docentes, etc.

Para Alicia de Alba,

el currículum es la “síntesis de elementos culturales (conocimientos, valores, costumbres, creencias, hábitos) que conforman una propuesta político-educativa pensada e impulsada por diversos grupos y sectores sociales cuyos intereses son diversos y contradictorios. Síntesis a la cual se arriba a través de diversos mecanismos de negociación e imposición social. Propuesta conformada por aspectos estructurales-formales y procesales-prácticos, así como por dimensiones generales y particulares que interactúan en el acontecer de los currículos en las instituciones sociales educativas”.

A qué se refiere con algunos de estos aspectos o elementos que menciona, en la definición?

- **La síntesis de elementos culturales**, se refiere principalmente a los contenidos de enseñanza, no sólo a los disciplinares y científicos, sino también a otros saberes de la cultura, como ser creencias, valores, rituales; pero sólo quedan seleccionados una porción de ellos.

- **Es un proyecto político educativo**, ya que se lo elabora en función de un plan de gobierno y de políticas educativas para un país. Por ejemplo, el proyecto de la Generación del '80 era formar al ciudadano y conformar una nación acorde a lo establecido en la Constitución Nacional.
- **Impulsada por distintos sectores sociales**, se refiere a que siempre deberá acordar, negociar con distintos grupos sociales (padres, docentes, alumnos, etc) para implementar dicho proyecto. Como comentábamos al principio de esta clase. Por este motivo, la autora también habla de que estos sectores están en lucha, no siempre todos los sectores estarán de acuerdo. Además explica que termina imponiéndose el grupo hegemónico o de mayor poder.

Actividad 1

Modalidad: individual o grupal (hasta 2 personas)

A continuación les proponemos, lo siguiente:

1. Expliquen al menos tres componentes de la definición de curriculum que expresa, A. de Alba.(por ejemplo, lucha entre sectores, grupo hegemónico, proyecto político educativo, etc)
2. Indaguen en noticias o medios periodísticos, la problemática de sacar o implementar Religión en la Pcia. de Salta, y mencione los sectores que participaron en la lucha, tanto los que estaban a favor de que se saque como de los que estaban en contra. Identifiquen si hubo alguna negociación o acuerdos y en qué consistió. Identificar grupos hegemónicos.
3. Buscar en las noticias, otros ejemplos de problemas en los que hubo que acordar con sectores sociales y realicen su análisis como en el punto 2 .(Por ejemplo, problemas en la educación Intercultural Bilingüe, problemas para implementar ESI -Educación Sexual Integral-)
4. Luego digan, reflexiones acerca de la importancia de acordar contenidos antes de aprobar un diseño curricular. Vea en los diseños curriculares quiénes participaron para acordar los contenidos de matemática en educación Secundaria. ¿ Quienes más podrían haber participado?

Plazo de presentación

Modalidad: individual o grupal, hasta 2 personas

Oportunamente deberás/deberán presentarlo y habrá una clase de consulta, para algunas dudas sobre este tema.

Les deseo éxitos en esta nueva actividad!!

Estela

Bibliografía: se adjunta

- Alba, Alicia de. "Cap. III Noción de Curriculum". En Curriculum: crisis, mito y perspectiva. Edit. Miño y Dávila.