

## **Práctica Docente II: Gestión Institucional, Currículum y Enseñanza**

**Taller Currículum y Org. Escolares – 2º año –**

**Profesorado de Educación Física**

**Instituto: Profesorado para la Ens. Primaria N° 6026**

**Clase 2: Currículum como contenido, como planificación y como realidad interactiva.**

**Elaborada el:** 30/03/2020 – Hs. 18:00

**Profesoras:** María Laura y Barrionuevo, María Estela.

**Buenos tarde queridos estudiantes!!**

### **Introducción**

Como pudieron observar, en las definiciones que vimos, de Gimeno Sabristan, Casarini y Stenhose; el currículum organiza, el qué se va a enseñar y su forma objetivada es a través de un plan. Vimos también, que el Currículum debe adecuarse a la realidad o al contexto en el que se enseña, a los efectos de tener en cuenta la cultura de los niños y adolescentes. Y que tiene, una finalidad, que es la de formar sujetos con determinadas capacidades las que les permitirá insertarse en el mundo laboral y/o continuar estudios superiores.

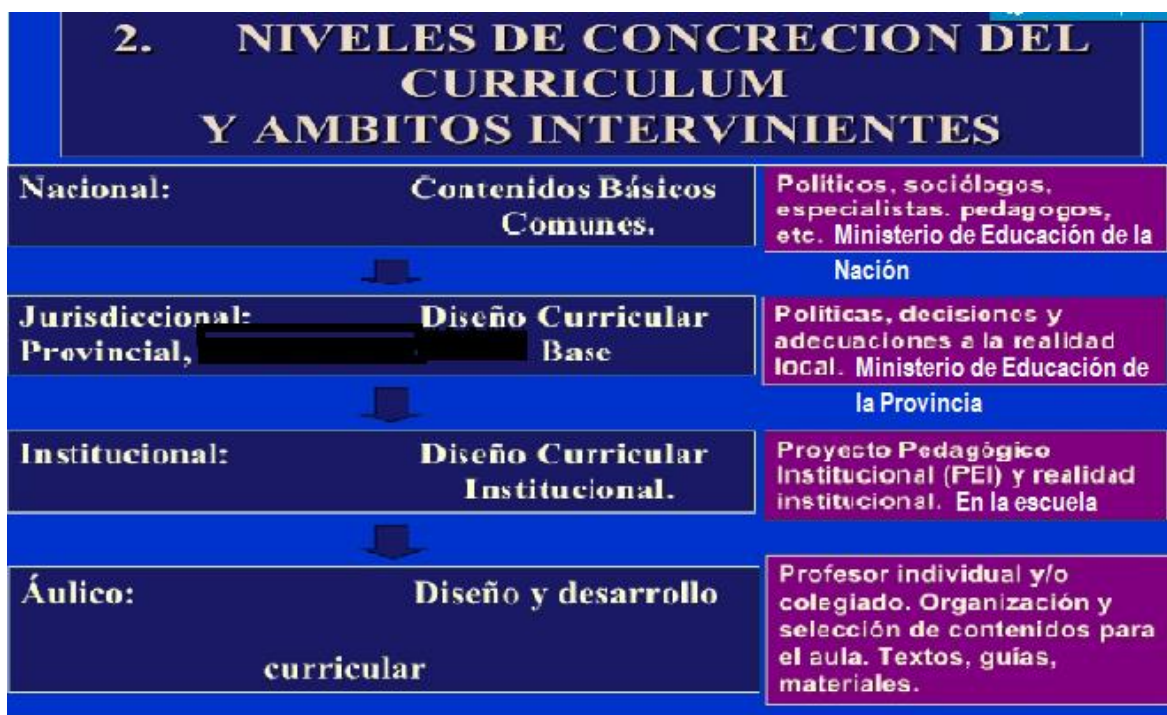
Por otro lado, se menciona que todo ello se desarrolla en un ámbito, es decir en la escuela, colegio o instituto, que en definitiva son las instituciones creadas para tal fin.

El currículum es una decisión política sobre qué educación queremos y mediante qué saberes, vamos a formar a los estudiantes. En este sentido, el Ministerio de Educación de un país formula los diseños curriculares, seleccionando los contenidos o saberes válidos, en función de demandas socio económicas y culturales, de una determinada época o momento histórico.

**Uds. se preguntarán**, ¿qué rol tiene el Ministerio de Educación de la Provincia de Salta, la escuela y el docente, en este proceso?

La respuesta es muy sencilla, estos contenidos son adecuados a las características culturales y sociales de la provincia, por el Ministerio de Educación de la Provincia y luego, se remiten a las escuelas y colegios. Allí, los docentes realizan una planificación

institucional en la que se preguntan qué, cómo enseñar y cómo evaluar. Por último, el docente de cada materia arma su planificación y lleva adelante su clase. Esta serie de adecuaciones y especificaciones, desde lo más amplio a lo más particular, se la denomina Niveles de Concreción Curricular, o sea que la escuela es un ámbito de concreción del curriculum, no es el único. Veamos como quedan conformadas esos niveles:



Fuente: <https://es.slideshare.net/rberlot/diseocurricular-apuntes-reducido-presentation>

### Actividad

Luego de leer el texto de este autor Félix Angulo, responder a las preguntas del Trabajo Práctico, entenderemos que el currículum, no sólo es el contenido a enseñar, sino también la planificación y la realidad interactiva (escenificación de la clase).

Se adjunta el TP y el material de lectura.

**Modalidad:** individual o grupal (hasta 2 personas)

**Oportunamente deberás/deberán presentarlo y habrá una clase de consulta, para algunas dudas sobre este tema.**

Les deseo una semana llena de ideas para realizar la tarea!!

Prof. Estela Barrionuevo