

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: BIOLOGIA GENERAL Curso: 1ER AÑO Docente: GIMENA FERNANDEZ	Clase N° : 8 Periodo Planificado: 26 DE AGOSTO HASTA 11 DE SEPTIEMBRE	Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: 14/09
---	--	---

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
DIVISIÓN CELULAR: MITOSIS Y MEIOSIS	POWER POINT https://youtu.be/1qjhbn5qB8o https://youtu.be/ELLINO Kt_vl	UNIDAD 9 DEL LIBRO AUDESIRK. BIOLOGIA	EJERCICIOS 1 Y 2 DE LA GUIA DE TRABAJO PRACTICO	EJERCICIOS DEL 3 AL 9 DE LA GUIA DE TRABAJO PRACTICO	Para enviar: Conformen parejas o trabajo de forma individual. A partir de una célula diploide ($2n=4$) realiza una animación de "mitosis" o "meiosis" usando alguna aplicación de "stop motion". Tenga en cuenta el número de cromosomas, los centriolos, el huso mitótico y cualquier otra cosa que le parezca esencial para explicar cualquiera de estos procesos. Tome de referencia los videos compartidos por la docente.		

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: BIOLOGIA GENERAL Curso: 1ER AÑO Docente: GIMENA FERNANDEZ	Clase N° : 9 Periodo Planificado: 14 DE AGOSTO HASTA 30 DE SEPTIEMBRE	Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: 25/09
---	--	---

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
GENETICA	POWER POINT https://www.youtube.com/watch?v=2J-R8NgPURo https://www.youtube.com/watch?v=Rx_8SAxQv8E https://www.youtube.com/watch?v=cVI-86Sic-0	UNIDAD 10 DEL LIBRO AUDESIRK. BIOLOGIA	EJERCICIOS 1 Y 2 DE LA GUIA DE TRABAJO PRACTICO	EJERCICIOS DEL 3 AL 11 DE LA GUIA DE TRABAJO PRACTICO	Actividades para entregar A. ¿Siempre se puede asegurar el genotipo de un organismo para un locus particular si se conoce su fenotipo? Inversamente, si se da el genotipo de un organismo para un locus, ¿se puede predecir de manera confiable su fenotipo? Explique. B. Usted está manipulando una misteriosa planta de guisantes con tallos largos y flores axiales y se le pide que determine su genotipo lo más pronto posible. Usted sabe que el alelo del tallo alto (T) es dominante sobre el de tallo enano (t) y que el alelo de flores axiales (A) es dominante con respecto al de flores terminales (a) 1. ¿Cuáles son todos los genotipos posibles de su planta misteriosa? 2. Describa el único cruzamiento que haría, fuera de su jardín, para determinar el genotipo exacto de su planta misteriosa.		

					<p>3. Mientras espera los resultados de su cruzamiento, predice los resultados de cada genotipo posible enumerados en la parte a. ¿Cómo efectúa eso?</p> <p>4. Realice sus predicciones utilizando el formato siguiente: si el fenotipo de mi planta misteriosa es _____, las plantas originadas por mi cruzamiento serán _____.</p> <p>5. Si la mitad de los descendientes de sus plantas tienen tallos altos con flores axiales y la mitad tallos altos con flores terminales, ¿Cuál debe ser el genotipo de su planta misteriosa?</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--