

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: Física aplicada a la Biología Curso: 1er año Docente: Gimena Fernández	Clase N° : 1 Periodo Planificado: 01/09 al 14/09	Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: 14/09
--	---	---

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
Fenómenos físicos, magnitudes físicas. Mediciones y notación científica	Complemento teórico armado por la docente	https://www.youtube.com/watch?v=qFOTQ7yMtzk https://www.youtube.com/watch?v=qjX4wKUoK7E https://www.youtube.com/watch?v=c6iauy_4OZw	Ejercicios del 1 al 4 de la guía de trabajos prácticos	Ejercicios 5 al 11 de la guía de problemas	Entregar las siguientes actividades por el cuestionario google: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona dos fenómenos físicos y justifica por qué 2. ¿Qué es la medición? ¿Por qué solo se pueden medir magnitudes físicas? 3. De acuerdo al cálculo de la medición del volumen de un prisma, explique si se trata de una medición directa o indirecta y justifica por qué. 4. Diseña un método que te permita medir el espesor de una hoja de carpeta. 5. La masa del sol es 330000 veces la de la Tierra, aproximadamente, y esta es de $5,98 \times 10^{21}$ toneladas. Expresa en notación científica y en kilogramos la masa del sol. [A tener en cuenta, para expresar la notación científica en los formularios utilizaremos "x10" seguido de ^ y el numero del exponente. También debes tener 		

					<p>en cuenta que 1000 kg son 1 tonelada]</p> <p>6. Exprese en segundos el siguiente intervalo de tiempo: 34,6 minutos</p> <p>7. Exprese en m/s la siguiente velocidad 60km/h</p> <p>8. En un cultivo de orina se obtienen $1,3 \times 10^6$ bacterias por mm^3, esto significa</p> <p>Tiene $13 \cdot 10^6$ bacterias por mm^3 de orina</p> <p>Tiene 1300 bacterias por mm^3 de orina</p> <p>Tiene 1300000 bacterias por mm^3 de orina</p> <p>Tiene 0,000013 bacterias por mm^3 de orina</p> <p>Tiene 0,00013 bacterias por mm^3 de orina</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: Física aplicada a la Biología Curso: 1er año Docente: Gimena Fernández	Clase N° : 1 Periodo Planificado: 01/09 al 14/09	Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: <b style="color: red;">14/09
--	---	--

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			d) De Inicio a la Temática.	e) Actividades de Desarrollo o Profundización.	f) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
Estática: fuerzas	Complemento teórico armado por la docente	https://youtu.be/PnPuc2hqTgI https://youtu.be/YD3sudgQkX8	Ejercicios del 1 y 2 de la guía de trabajos prácticos	Ejercicios 3 al 5 de la guía de trabajos prácticos	Elige la escala adecuada y representa las siguientes fuerzas. 1) 35 N al sur 2) 14 N al E 3) 250 al NO 4) 50 N formando un ángulo de 40° con la horizontal 5) 24 N formando un ángulo de 12° con la vertical 6) 20N al SE 7) 5 N formando un ángulo de 120° con la horizontal 8) 120 N formando un ángulo de 90° con la vertical		