

**Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"**  
**Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

<b>Materia: Didáctica General</b> <b>Curso: 1ro</b> <b>Docente: Autino, Natalia</b>	<b>Clase N° : 8</b> <b>Periodo Planificado: Septiembre</b>	<b>Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: 27 de septiembre</b>
---	---	---

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
La transposición didáctica	Chevallert. La transposición Didáctica.2010	Ficha de cátedra. El currículo	<p>La transposición didáctica es el mecanismo mediante el cual el maestro o profesor "toma" el conocimiento y lo transforma para presentárselo a sus alumnos. El docente debe entender varios aspectos de ese saber, considerado como "saber sabio" por varios autores, pero no puede presentárselo a sus alumnos sin antes someterlo a un proceso de transposición didáctica.</p> <p>En este proceso, el docente se hace las preguntas iniciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué voy a enseñar?</li> <li>• ¿Para qué voy a enseñar esto?</li> <li>• ¿Cómo voy a enseñar esto?.</li> </ul>	<p>ACTIVIDAD:</p> <p>1) Lea el cuento: "El corcho"</p> <p>2) Realice una reflexión sobre el conocimiento en el aula y la transposición didáctica. (Es decir, como el supervisor y la docente realizan el proceso de adaptación del conocimiento erudito y lo transforma EN CONOCIMIENTO "ENSEÑADO").</p> <p>3) ¿Cuál es el rol del docente?</p>	La importancia del rol docente en " la transposición didáctica"		