



CARRERA: PROFESORADO DE BIOLOGÍA

Materia: Lectura y escritura académica

Curso: 1° año

Docente: Claudia Díaz

Periodo Planificado: 01/09 al 18/09

Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: 18/09/2020

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades			Plataforma y Código de Clase	Observac.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
La infografía. Definición. Características Escritura expositiva a partir de una infografía. Estrategia de aprendizaje: cuadro sinóptico y QQQ *****	Ficha de cátedra: La infografía *****	“El texto expositivo-explicativo: superestructura y características textuales, de Teodoro Álvarez Angulo. *****	1. Actividad de revisión de contenidos previos ya vistos. 2. Lea el texto “Alimentación saludable” y complete el cuadro propuesto. 3. Lea el texto “Clase a distancia en cuarentena” y complete el cuadro haciendo uso de la estrategia QQQ. *****	1. Lea la ficha teórica sobre la infografía. 2. Complete el cuadro sinóptico. 3. Lea y observe las infografías, indique cuáles son sus partes. *****	4. A partir de una imagen escribir en la infografía la información necesaria para que se comprenda el proceso de fotosíntesis. *****	Plataforma: Classroom Código de clases: 2pi5r5e	
El texto de divulgación científica. Definición y características. Estructura y recursos.	Ficha de cátedra: El texto de divulgación científica		1. Lea la ficha teórica sobre los textos de divulgación científica. 2. Complete los cuadros sinópticos.	1. Lea los textos “Científicos demuestran que los fetos en el útero tienen mayor sensibilidad a la luz de lo que se pensaba” y “¿Es el cáncer producto de la evolución biológica de un ser vivo? 2. Responda las preguntas y complete el cuadro.	3. Tarea de cuestionario utilizando el formulario de Google. Responder las preguntas del formulario teniendo en cuenta los conceptos trabajados en las clases en cuanto a los temas: Infografía y texto de divulgación científica.	Plataforma: Classroom Código de clases: 2pi5r5e	



CARRERA: PROFESORADO DE BIOLOGÍA

Materia: Lectura y escritura académica

Curso: 1° año

Docente: Claudia Díaz

Periodo Planificado: 18/09 al 30/09

Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: 30/06/2020

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades			Plataforma y Código de Clase	Observac.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
El informe. Definición. Características . Estructura. Tipos de informe. Componentes.	Ficha de cátedra: El informe	“Cómo hacer un informe de lectura”, confección Cynthia Acuña, Facultad de Psicología, UBA.	1. Lectura de ficha de cátedra: definición de informe, estructura, características. 2. Completar cuadro sinóptico.	1. Lectura de “La calidad de aguas subterráneas...” 2. Responder consignas sobre el texto leído. 3. Lectura de texto, escribir una introducción, incorporar glosario, imágenes, dato bibliográfico.	1. Lectura de texto “La clonación de un mamífero”. 2. Responder consignas sobre el texto leído.	Plataforma: Classroom Código de clases: 2pi5r5e	
***** El tema de investigación. La ficha bibliográfica. Paratexto. Objetividad. Escritura. Normas de redacción. Aspectos normativos de acentuación y puntuación.	***** Ficha de cátedra: El informe (Parte II) Ficha de acentuación y aspectos básicos de la normativa.	***** “Elaboración de referencias según las normas de la American Psychological Association (APA”), 5ª Edición	***** 1. Lectura de fichas de cátedra. 2. Lectura de “Principales amenazas a la supervivencia de las tortugas”. 3. Responder consignas sobre el texto leído.	***** 1. Lectura de un fragmento de “Informe sobre ciegos” de Ernesto Sábato. 2. Responder consignas. 3. Lectura de textos y gráficos. 4. Confección de una tabla y gráfico de barras.	***** 1. Plan para escribir un informe. 2. Escritura y presentación con fecha a acordar.	***** Plataforma: Classroom Código de clases: 2pi5r5e	