|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instituto de Educación Superior N° 6.026 “Rosario de Lerma”**  **Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología** | | | | | | | | | | |
| **Materia: ECOLOGÍA Y ETOLOGÍA**  **Curso: CUARTO**  **Docente: DIEGO LOPEZ SPAHR** | | | | **Clase N°: 14**  **Periodo Planificado:**  **Del 14/09/2020 al 18/09/2020** | | | **Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos:**  **18/09/2020** | | | |
| **Contenido a Trabajar** | **Textos Obligatorio** | **Textos Complementarios** | **Actividades:** | | | | | **Plataforma**  **Y Código de Clase** | **Obs.** |
| 1. De Inicio a la Temática. | | 1. Actividades de Desarrollo o Profundización. | 1. Actividades de Reflexión sobre lo trabajado. | |
| *UNIDAD 6:* Parasitismo. Macro y microparásitos. Tipos de transmisión. Variabilidad de huéspedes y parásitos. Las zoonosis. | Apuntes de la asignatura – Unidad 6 (Págs. 50 a 54) |  | Leé la bibliografía proporcionada por la cátedra. | | Investigá sobre las enfermedades zoonóticas presentes en Argentina. Seleccioná una de ellas y realizá una ficha informativa para publicar en el foro de la clase. | Completá el cuestionario de la plataforma. | | Campus virtual – IES 6026  Aula de Ecología y Etología |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instituto de Educación Superior N° 6.026 “Rosario de Lerma”**  **Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología** | | | | | | | | | | |
| **Materia: ECOLOGÍA Y ETOLOGÍA**  **Curso: CUARTO**  **Docente: DIEGO LOPEZ SPAHR** | | | | **Clase N°: 15**  **Periodo Planificado:**  **Del 14/09/2020 al 18/09/2020** | | | **Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos:**  **18/09/2020** | | | |
| **Contenido a Trabajar** | **Textos Obligatorio** | **Textos Complementarios** | **Actividades:** | | | | | **Plataforma**  **Y Código de Clase** | **Obs.** |
| 1. De Inicio a la Temática. | | 1. Actividades de Desarrollo o Profundización. | 1. Actividades de Reflexión sobre lo trabajado. | |
| *UNIDAD 6:* Los parasitoides y su importancia para el control biológico. | Apuntes de la asignatura – Unidad 6 (Págs. 54 a 57) |  | Leé la bibliografía proporcionada por la cátedra. | | Mirá de video documental “Avispas parasitoides” de la Universidad de México. | Completá el cuestionario de la plataforma. | | Campus virtual – IES 6026  Aula de Ecología y Etología. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instituto de Educación Superior N° 6.026 “Rosario de Lerma”**  **Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología** | | | | | | | | | | |
| **Materia: ECOLOGÍA Y ETOLOGÍA**  **Curso: CUARTO**  **Docente: DIEGO LOPEZ SPAHR** | | | | **Clase N°: 16**  **Periodo Planificado:**  **Del 14/09/2020 al 18/09/2020** | | | **Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos:**  **18/09/2020** | | | |
| **Contenido a Trabajar** | **Textos Obligatorio** | **Textos Complementarios** | **Actividades:** | | | | | **Plataforma**  **Y Código de Clase** | **Obs.** |
| 1. De Inicio a la Temática. | | 1. Actividades de Desarrollo o Profundización. | 1. Actividades de Reflexión sobre lo trabajado. | |
| *UNIDAD 7: MUTUALISMO*  Tipos de mutualismo: facultativos y obligados. Mutualismo que implican la dispersión de polen y semillas. Mutualismos con organismos intestinales. Mutualismos entre plantas y hongos y asociados a la fijación de nitrógeno atmosférico. | Apuntes de la asignatura – Unidad 7 (Págs. 58 a 60) |  | Leé la bibliografía proporcionada por la cátedra. | | Investigá sobre algún ejemplo de interacción mutualista o comensalista. Publicala en el muro de Padlet describiendo las especies involucradas (nombre común y científico), ubicación geográfica y brevemente la forma en la que ocurre la interacción. Podés añadir a tu publicación una foto o link a un video que ilustre el ejemplo. | Completá el cuestionario de la plataforma. | | Campus virtual – IES 6026  Aula de Ecología y Etología. |  |