

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: INVESTIGACIÓN CIENTIFICA EN EL CONTEXTO ESCOLAR
Curso: 4TO AÑO
Docente: GIMENA FERNÁNDEZ

Clase N° :1
Periodo Planificado: 01/09 AL 15/09

Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos:
14/09

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
¿QUÉ ES LA CIENCIA?	¿QUE ES LA CIENCIA? (ASI ES LA BIOLOGIA DE ERNST MAYR) https://youtu.be/jzFQM5TJv4E https://youtu.be/vOX-Tj6ilaA	Crisis y oportunidad, ¿es un buen momento para repensar la ciencia en Argentina?	ACTIVIDADES 1 Y 2 DE LA GUIA	ACTIVIDADES DEL 3 AL 8 DE LA GUIA	A. Realice un mapa conceptual donde relacione conceptos como: Saberes, Conocimiento, tradicional, empírico, científico, ciencia, factico, explicativo, especializada, universal, abierta, biología, actividad científica, científicos y otros conceptos que creas necesarios B. Como futurxs docente de ciencias: ¿Qué es la ciencia para usted? ¿cuál es su opinión acerca de la importancia de la Ciencia y Tecnología en un país?		

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: INVESTIGACIÓN CIENTIFICA EN EL CONTEXTO ESCOLAR
Curso: 4TO AÑO
Docente: GIMENA FERNÁNDEZ

Clase N° :1
Periodo Planificado: 15/09 AL 30/09

Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos:
30/09

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
¿QUÉ ES LA CIENCIA?	Los conceptos sobre ciencia y trabajo científico y sus implicaciones en la elaboración de los programas de ciencias naturales DAZA ROSALES & ARRIETA VERGARA	Crisis y oportunidad, ¿es un buen momento para repensar la ciencia en Argentina?	ACTIVIDADES 1 Y 2 DE LA GUIA	ACTIVIDADES DEL 3 AL 8 DE LA GUIA	<ol style="list-style-type: none"> Como se mencionó, el conocimiento científico es "provisional y dinámico", te invito a que cites algunos ejemplos (por lo menos dos) de "conocimientos" del campo disciplinar de la Biología, que fueron cambiando con el transcurrir del tiempo. Luego de la lectura de Daza Rozales & Arrieta Vergara, realice una reflexión sobre que imagen de Ciencia debemos presentar a nuestros estudiantes en las aulas. 		