

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: MOROFLOGIA Y DIVERSIDAD VEGETAL Curso: 2° Docente: carolina yañez	Periodo Planificado: 01/09 al 30/09	Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos:
---	--	--

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
<p>El ciclo de vida de las plantas vasculares. La flor: estructura interna y externa. Tipos florales más importantes de las principales familias de la región. Los sistemas de ramificación reproductivo s: las inflorescencias. Tipos de inflorescencias.</p>	<p>APUNTES DOCENTES SOBRE FLOR, INFLORESCENCIAS</p> <p>Análisis de un perigonio: https://www.youtube.com/watch?v=tVsCCRtrqg&t=12s</p> <p>Análisis de un perianto: https://www.youtube.com/watch?v=ghbxJUAShKM&t=10s</p>	<p>NABORS, W. (2006). INTRODUCCIÓN A LA BOTÁNICA. PEARSON EDUCACIÓN, S. A., Madrid.</p>	<p>Indagación de ideas previas sobre la etapa reproductiva de las plantas, diferencias entre Angiospermas y Gimnospermas. Revisión de los trabajos presentados.</p> <p>Observación de una fórmula floral.</p> <p>Observación de una flor para desarrollar la formula floral.</p> <p>Observación de un eje reproductivo: inflorescencia. Indagación de ideas previas.</p> <p>Revisión de conceptos.</p> <p>Revisión de las inflorescencias racimosas y cimosas en base a imágenes.</p>	<p>Observación e identificación de las partes de una flor típica. Observación de material vegetal.</p> <p>Exposición dialogada sobre la flor, partes y clasificación.</p> <p>Seleccionar una flor para aplicar los criterios de clasificación aprendidos en clases, luego elaborar la fórmula floral.</p> <p>Observación y análisis de un diagrama floral, extracción de datos para elaborar la fórmula floral correspondiente.</p> <p>Analogía entre el sistema vegetativo y reproductivo de una dicotiledónea. Análisis de esquemas.</p> <p>Exposición dialogada sobre los tipos de inflorescencias.</p> <p>Selección, observación en material vegetal, esquematización y clasificación de diferentes inflorescencias.</p>	<p>seleccionar una flor, observar la misma e identificar sus partes. Subir sus fotos al aula Classroom</p> <p>observación de imágenes variadas de tipos florales a fin de identificar sus partes y aplicar algunos criterios de clasificación. Coevaluación de los ejercicios. Análisis de algunos ejemplos de especies de importancia regional.</p> <p>Revisión y coevaluación de los ejercicios realizados.</p> <p>Reflexión sobre la importancia de las inflorescencias para la polinización y fecundación de las plantas.</p> <p>Análisis y descripción de imágenes de diferentes inflorescencias. Socialización de los trabajos realizados, análisis y coevaluación.</p>	r4ad35f	<p>Se trabajó por clases sincrónicas por meet, por whatsapp y de forma asincrónica en clasroom.</p>