

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: Práctica III- Taller TICs Curso: 3° año Docente: Yañez Carolina-Rolando Vera	Periodo Planificado: Periodo Planificado: 02/09 al 30/09	Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: Se establece en cada semana las entregas correspondientes
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
Prácticas de la Enseñanza en el área. El trabajo docente en el proceso de organización de la clase Adaptaciones al contexto virtual Reflexiones sobre el impacto de las TIC en la Educación. Concepciones de la implementación de las TIC	EDUCAR EN TIEMPOS DE... (pandemias y otras circunstancias). Reflexiones en estado de confinamiento. Alcira Sosa Penayo Material de trabajo proporcionado por el docente con base a:	..---	Debate y reflexión: ¿Cómo se aprende desde la virtualidad? Socialización de las reflexiones trabajadas en classroom. Reflexiones sobre el rol docente en tiempos de pandemia.	Redacción de reflexiones individuales en base a lo trabajado en el grupo. Orientaciones sobre la elaboración de las preguntas para la entrevista. Diseñar una entrevista virtual a un docente del nivel secundario del Área de Ciencias Naturales, mediante la entrevista deben recolectar información sobre el modo de enseñar desde la virtualidad. En archivo adjunto podrán leer las orientaciones del trabajo.	Reflexionamos en base a nuestras vivencias: ¿Cómo pensar el oficio de enseñar en este tiempo de aislamiento preventivo, de cuidado y de virtualidad? Acuerdos sobre modalidades de la entrevista. Revisiones de las preguntas para la entrevista.	cyecitx	Se trabajó de manera sincrónica a través de la plataforma Zoom Trabajo a través del grupo de WhatsApp

<p>en la trayectoria escolar.</p>	<p>VELAZQUEZ, C. 2012. Estrategias pedagógicas con TIC. Recursos didácticos para entornos 1 a 1. Aprender para educar. Editorial Novedades Educativas.</p> <p>UNESCO. 2004. Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Guía de planificación , p. 67</p>		<p>Indagación individual y colectiva sobre el uso de las TIC en la experiencia escolar.</p> <p>Análisis de las recomendaciones de la UNESCO en relación a la educación en tiempos de pandemia.</p>	<p>Prestación de la propuesta de trabajo. Observación y análisis de video explicativo sobre las TIC en educación.</p> <p>Elaboración de un escrito breve a partir de una pregunta disparadora.</p> <p>Exposición de las recomendaciones seleccionadas con base a preguntas guía del material propuesto.</p>	<p>Reflexiones sobre el uso de criterios en la evaluación de material multimedia. El caso de los videos.</p> <p>Comunicación y lectura colectiva de las respuestas elaboradas.</p>		
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--