

Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"
Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Materia: DIDÁCTICA DE LA BIOLOGIA Y LAS CIENCIAS NATURALES
Curso: 2°
Docente: YAÑEZ CAROLINA

Periodo Planificado: SETIEMBRE 2020

Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos: 30 SETIEMBRE

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorios	Textos Complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
EJE 5: LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE La comunicación. Habilidades cognitivas y lingüísticas. Trabajos grupales colaborativos. Pensamiento crítico. La enseñanza basada en la resolución de problemas. Preguntar en clases de ciencias.	PRESENTACIÓN DOCENTE PDF. LA INDAGACIÓN EN EL AULA PREGUNTAS PRODUCTIVAS COMO HERRAMIENTA PARA SOPORTAR EL APRENDIZAJE	ANIJOVICH, R. Y MORA, S. 2009. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA GELLON, G. 2008. LOS EXPERIMENTOS EN LA ESCUELA: LA VISIÓN DE UN CIENTÍFICO EN EL AULA. REVISTA 12NTES. VOLUMEN 24, 13-14. GELLON, G., ROSENVASSER FEHER, E., FURMAN, M. Y GOLOMBEK, D.	<u>POR WHATSAPP:</u> Preguntas orientadoras sobre las características de la indagación como estrategia de enseñanza. Intercambio de ideas centrales. <u>POR WHATSAPP:</u> RESPONDER PREGUNTAS INVESTIGABLES. Indagación de saberes aprendidos sobre las características de las preguntas investigables. Planteo de ejemplos.	<u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Exposición docente significativa sobre las características de la indagación en el aula como estrategia didáctica. Exposición dialogada. <u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Exposición docente significativa sobre las características de la indagación en el aula y su relación con las preguntas investigables. Exposición dialogada.	<u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Exposición dialogada. Revisión de ejemplos y puesta en común. <u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Exposición dialogada. Revisión de ejemplos y puesta en común.	CLASSROOM 7zcyj2bf	

<p>La indagación en el aula</p>	<p>CONSTRUCTIVISTA MARY LEE MARTENS.</p> <p>PREGUNTA PARA CONOCER. Apunte de cátedra. Escuela de Educación Profesorado Universitario en Educación Primaria Didáctica de las Ciencias Naturales I</p> <p>Modelo de guía 1 de trabajo de laboratorio para los alumnos. INFOD.</p>	<p>A. 2005. LA CIENCIA EN EL AULA: LO QUE NOS DICE LA CIENCIA SOBRE CÓMO ENSEÑARLA. BUENOS AIRES, PAIDÓS</p>	<p><u>POR WHATSAPP:</u> REVISIÓN DE ACTIVIDADES PRESENTADAS POR CLASROOM.</p> <p><u>POR WHATSAPP:</u> REVISIÓN DE ACTIVIDADES PRESENTADAS POR CLASROOM.</p>	<p><u>TRABAJO EN CLASROOM:</u> Análisis de preguntas investigables (en grupos) reflexión sobre acciones a desarrollar que permitan contestar la pregunta. La consigna se centra en la discusión de estrategias de investigación para responder preguntas investigables.</p> <p><u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Análisis de preguntas investigables y discusión sobre formas posibles de darles respuesta</p>	<p><u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Revisión de las posibles investigaciones grupales planteadas, socialización y debate en clases sincrónicas. Comunicación de las conclusiones de las posibles investigaciones de cada grupo al resto de la clase.</p> <p><u>TRABAJO EN CLASSROOM:</u> diseño de experimentos Grupales en base a preguntas investigables, registrar el método descrito para luego socializarlo con el grupo clase. Deben organizar el trabajo utilizando algunos recursos digitales como power point, prezzy, Padlet interactivo, etc. y luego subirlo al aula.</p>		
---------------------------------	---	--	---	--	--	--	--

	<p>“Así se hace una espirometría”. https://www.youtube.com/watch?v=_h4C7YHihMg</p>		<p><u>POR WHATSAPP:</u> Revisión de aspectos conceptuales sobre la indagación como estrategia que permite desarrollar la capacidad experimental.</p> <p><u>POR WHATSAPP:</u> Revisión de aspectos conceptuales sobre la indagación como estrategia que permite desarrollar la capacidad experimental.</p>	<p><u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Socialización de los recursos digitales producidos y explicación de las actividades realizadas, puesta en común y revisión general.</p> <p><u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Pautas para el diseño grupal de un experimento aplicando la indagación. ¿Qué van a comparar? ¿Qué van a medir? ¿Cómo van a hacerlo? ¿Cuántas veces lo harán? ¿Cuáles son las fuentes de error que pueden presentarse? ¿Qué deben hacer para reducir la posibilidad de errores? ¿Cómo van a representar sus resultados?</p>	<p><u>ENCUENTRO SINCRÓNICO POR GOOGLE MEET</u> Socialización, análisis, coevaluación y autoevaluación de los diseños experimentales.</p>		
--	---	--	---	---	---	--	--