

**Instituto de Educación Superior N° 6.026 "Rosario de Lerma"**  
**Planilla de Informe por Materia- Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

<b>Materia: Epistemología de las Ciencias Naturales e Historia de la Biología</b> <b>Curso: 4°</b> <b>Docente: Edgardo Ferreyra</b>	<b>Clases N°: 1, 2 y 3.</b> <b>Periodo Planificado: mes de Septiembre</b>	<b>Fecha de Entrega de la Actividades solicitadas a los alumnos:</b> <b>Lunes 5 de Octubre</b>
---	--	---

Contenido a Trabajar	Textos Obligatorio	Textos complementarios	Actividades:			Plataforma Y Código de Clase	Obs.
			a) De Inicio a la Temática.	b) Actividades de Desarrollo o Profundización.	c) Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.		
Clase 1: 7/09 El Conocimiento: tipos de conocimiento: vulgar, religioso, científico, filosófico, tecnológico, ideología.	"Introducción al conocimiento" Edgardo Ferreyra.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploración de ideas de los estudiantes, relacionadas a definiciones de conocimiento y características de tipos de conocimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Armado de una definición de conocimiento en base a los aportes de los estudiantes.</li> <li>• Lectura de párrafos del texto y explicación de los mismos.</li> <li>• Con la lectura, búsqueda de ejemplos del hacer cotidiano.</li> <li>• Resumen de lo trabajado a través de exposición breve del tema de parte del docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante hará un comentario breve acerca del tema trabajado en la clase.</li> <li>• El docente realizara una valoración de la dinámica de la clase.</li> </ul>	Clase virtual: Google Meet Aplicación de contacto, comentarios, dudas e intercambio de material: WhatsApp.	
Clase 2: 14/09 El conocimiento científico.	"El conocimiento de lo real" en "Técnicas para investigar 1. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación" José Yuni-Claudio Urbano.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de conocimiento científico.</li> <li>• Los estudiantes expresaran con sus palabras qué es el conocimiento científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del texto-detección de características brindadas por el autor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través de la pregunta: ¿Qué materias de las que cursaron, estaba más cercana y cuales más lejanas al conocimiento científico?</li> </ul>		

Clase 3: 28/09 Características de la ciencia- clasificación de la ciencia.							
--	--	--	--	--	--	--	--