|  |
| --- |
| **Carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Biología** |
| **Materia: PRÁCTICA DOCENTE II y Taller: programación de la enseñanza** **Curso: 2° División única** **Equipo Docente: Profesoras Beatriz Vega y ROLANDO VERA** |
| **Periodo Planificado: 03/09 al 24/09** | **Fecha de Entrega de las Actividades solicitadas a los alumnos: Durante el periodo trabajado.**  |
| **Contenido a Trabajar** | **Textos Obligatorio** | **Textos Complementarios** | **Actividades** | **Plataforma y Código de Clase** | **Observac.** |
| 1. **De Inicio a la Temática.**
 | 1. **Actividades de Desarrollo o Profundización.**
 | 1. **Actividades de Reflexión sobre lo trabajado.**
 |
| **03/09 – Inicio 2° cuat.** | Prof. Beatriz Vega enMaterial elaborado por el docente DCJ – Salta **Veglia, S.** 2017. Ciencias Naturales y aprendizaje significativo. Claves para la reflexión didáctica y la planificación. Novedades Educativas. ISBN 978-879-538-196-4. |  | Recuperación de conceptos trabajados en las clases anteriores. | Exposición de temas centrales con recurso de Power Point. Intercambio con la clase.  | Actividad sincrónica por Zoom  | Classroom: vwlyemt | Se plantea el práctico y se habilitan consultas del mismo por grupo de Whats App. |
| **10/09****Núcleo Temático 1: Programación, currículum y enseñanza** |  |  | Indagación sobre la experiencia escolar de los estudiantes en relación a la programación. Intervenciones a través del grupo de WhatsApp | Presentación de Actividad Nº 1 En primera instancia sobre su dimensión conceptual. En este sentido, les propongo revisar los contenidos prescriptos de Biología para primer año del ciclo básico común (CBC) de la provincia de Salta (DCJ). Concretamente:a. Lea cada uno ellos, los conoce a todos?, considera que siguen la lógica de la disciplina? cuáles habrán sido los aspectos que se tuvo en cuenta para este diseño? b. Selecciona uno de ellos y diseña un esquema conceptual que describa lo que recuerdas del mismo.  | . Actividad sincrónica por Zoom Presentación de las respuestas y reflexiones para ser compartidas con la clase en el grupo de WhatsApp, o el medio más cómodo para todos y todas.  | Classroom: vwlyemt | Se plantea la actividad y se habilitan consultas de la misma por grupo de Whats App. |
| **17/09****Práctica II: Condicionantes de la gestión institucional y curricular en la escuela secundaria.****----------****Núcleo Temático 1: Programación, currículum y enseñanza** | Prof Beatriz Vega – Clase ----------- | Raquel Gamarnik y otros. 2010. La generación de condiciones institucionales para la enseñanza - 1a ed. - Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires. Informe**---------------------------** | Introducción a la temática en el marco de la gestión institucional----------------------------------------Se escucharon las reflexiones enviadas (audios) por los y las estudiantes en el grupo de WhatsApp. Intercambio con los y las estudiantes.  | Intercambio por Whats App, luego de leer la clase.------------------------------ACTIVIDAD ASINCRÓNICA – Revisión de las recomendaciones de la UNESCO (La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) presentadas al principio de la cuarentena. Son todas viables en los contextos que habitamos? Cambiarían alguna de ellas? son algunas preguntas que pueden orientar su lectura.  | TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR Consigna- Elegir uno de los videos del programa caminos de tiza, para analizar y el informe que compartió el Profe Rolando sobre la UNESCO por grupo de whatsApp - Analizar e inferir a partir de las clases y la bibliografía obligatoria las condiciones que presenta el nivel secundario. Entrega y exposición 01/10---------------------------------------------- | Classroom: vwlyemt-------------------- | ---------------------Se plantea la actividad y se habilitan consultas de la misma por grupo de Whats App. |
| **24/09****Núcleo Temático 1: Programación, currículum y enseñanza** |  |  | Trabajo de intercambio a través de un foro en classroom. Tema: Recomendaciones sobre la educación en tiempos de pandemia.  | Revisiones de los comentarios y retroalimentación entre los docentes y los y las estudiantes.  | Reflexiones en torno a las experiencias individuales sobre los desafíos de la escolarización en tiempos de pandemia.  |  | Se plantea la actividad y se habilitan consultas de la misma por grupo de Whats App. |