|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMA** | |
| Carrera: profesorado de educación secundaria en biología | |
| **ESPACIO CURRICULAR: didactica general** | |
| **Docente RESPONSABLE: autino, natalia** | |
| **Curso: 1°** | **Año lectivo:** 2021 |

|  |
| --- |
| **Contenidos:**  **Unidad I: El saber didáctico y la enseñanza**  **La didáctica** como disciplina teórica. Cuestiones epistemológicas en torno a la  construcción de la teoría didáctica. La dimensión técnica, tecnológica, artística de la Didáctica. **La enseñanza**  como práctica social y reflexiva.   Enfoques  de Enseñanza. Las  relaciones  enseñanza y el aprendizaje.  El “cómo” enseñar en debate: valor instrumental vs valor intrínseco. Las formas válidas de transmisión.  **Unidad II: Didáctica  y Currículum**  La problemática curricular. Sentidos  del Curriculum: como texto  y como  práctica. Teorías curriculares, Enfoques y Modelos didácticos. Curriculum. Niveles de concreción curricular. Los Diseños Curriculares del nivel inicial, primario y secundario. Desarrollo  Curricular: Sujetos, procesos  y niveles.  **Unidad III: La programación didáctica.**  El Proyecto Curricular Institucional. Planificación anual. Configuración del Conocimiento escolar. Transposición didáctica. La clase como “cruce de culturas”.   Los contenidos de la enseñanza. Dimensiones. Criterios de selección,  organización  y  secuenciación. Modelos de organización de contenidos: disciplinar, interdisciplinar, globalizado/integrado y funcional. La construcción  metodológica. Configuraciones didácticas. Las estrategias didácticas. Criterios de selección de estrategias  de enseñanza. Relación entre evaluación  y enseñanza. Tipos y  funciones de la evaluación.  **Unidad IV La gestión de las clases.**  Estrategias para diseñar y gestionar las clases. Gestión de los tiempos y espacios. Los agrupamientos.  El aula, las condiciones materiales y subjetivas de enseñanza y aprendizaje.  Los materiales  y recursos  didácticos. Análisis de experiencias de  enseñanza en contextos diversos. |

|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:**  Plataforma Institucional, videos explicativos como recurso didácticos y consultas grupo WhatsApp. En la **Modalidad Dual: Virtual. Plataforma Virtual Institucional**. Se hará uso de todas sus herramientas. Publicación de clases, actividades con recursos multimediales (videos, portales educativos). Publicación de foros y wiki.  **Presencial:** Se prioriza los contenidos más complejos para explicación dialogada de los trabajos y actividades presentadas en la modalidad virtual. |

|  |
| --- |
| **Condiciones de regularidad**  **Modalidad de examen final regular:**  Para poder regularizar la materia los estudiantes deberán tener:   * 70 % de trabajos prácticos aprobados. * Participación activa en distintas secciones de Plataforma Institucional. * 100 % de los parciales aprobados o su correspondiente recuperatorio. * Nota mínima de aprobación de los parciales o su correspondiente recuperatorio: 6 (seis).   **Modalidad de examen final regular:** Se rendirá examen oral o escrito frente a tribunal examinador con la presentación del programa vigente y libreta del estudiante. |

|  |
| --- |
| **Condiciones para los alumnos libres**  Se rendirá un examen escrito. Aprobada esta instancia con 4 (cuatro) como nota mínima, deberá rendir una instancia oral/práctica.  El examen se rendirá frente a tribunal examinador con la presentación del programa vigente y libreta del estudiante. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA:**  **UNIDAD I**   * Camilloni, A (2007) “Justificación de la didáctica”. El saber didáctico. Ed. Paidós Bs. As. * Camilloni, A (2001) De herencia. Deudas y legados. Una introducción a las corrientes actuales de la didáctica. Corrientes Didácticas Contemporáneas. Bs. As. Paidós. * Camilloni, A (2001) Didáctica general y Didácticas específicas. El saber didáctico. Bs. As. Paidós. * Davini, M (2001) Conflictos en la evolución de la didácticas. La demarcación entre la didáctica general y las didácticas especiales. Corrientes Didácticas Contemporáneas. Bs. As. Paidós. * Fornasero, Stella (2011) “la pedagogía en el marco de la formación y práctica docente de residentes”. Fragmento artículo. Revista memoria académica. Bs. As. * Mallart, J (2001) didáctica: concepto, objeto y finalidades. En Rjadell, N y Sepulveda. Didáctica general para psicopedagogos. España UNED.   **UNIDAD II**   * Chaves Barbosa – (2011) la transposicióndidáctica de Chevallard. Del saber sabio al saber enseñando. * Edwards V (1986). El conocimiento escolar como lógica particular de apropiación y alienación. Cuadernos políticos. * Gvirtz, S (2012) la escuela siempre enseña. El ABC de la tarea docente. Curriculum y enseñanza. Bs. As. Ed. Aique * Palladino, E (1991) diseños curriculares y calidad educativa. Bs. As. Espacio Editorial.   **UNIDAD III**   * Bernabé, L y Cols, E (2007). La enseñanza. En Camilloni. El saber didáctico Bs. As. Paidós * Davini, María Cristina (2009). Métodos de enseñanza: Didáctica general para maestros y profesores. Cap. 2 Métodos de enseñanza. Bs. As. Santillana * Feldman, D (2010) didáctica general. Bs. As. Ministerio de Educación de la Nación. Coordinación del desarrollo curricular. Instituto Nacional de Formación Docente. * Feldman, D (---) Ayudar a enseñar. Relaciones entre didáctica y enseñanza. Ed. Aique * Gvirtz, S (2012) enseñanza y filosofías de la enseñanza.El ABC de la tarea docente. Curriculum y enseñanza. Bs. As. Ed. Aique. * Steiman, J (2007). Los proyectos de cátedra. Sobre propósitos y objetivos. Miño y Dávila   **UNIDAD IV**   * Cols, E (2004). Programación de la enseñanza. Ficha de catedra didáctica I Bs. As. Facultad de filosofía y letras * Davini, C (2008). La programación de la enseñanza. Métodos de la enseñanza. Bs. As. Santillana * Davini, C (2008). Métodos de la enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. Bs. As. Santillana * Davini, C (2008). Reflexiones y criterios de acción entorno a la motivación. Métodos de la enseñanza. Bs. As. Santillana * Gvirtz, S (2012). Formas de evaluar. El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza. Bs. As. Ed. Aique. * Documentos de trabajos: diseño curricular de la Provincia de Salta. |

* **NOMBRE DEL DOCENTE: AUTINO, NATALIA**