



PROGRAMA	
CARRERA: CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGIA	
MATERIA: INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL SECUNDARIO	
DOCENTE: LIC. MARTÍN MATORRAS	
CURSO: 3º	AÑO LECTIVO: 2021

CONTENIDOS:

EJE I: Educación, inclusión e integración.

Las personas con discapacidad, sujetos de derecho. El modelo social de la discapacidad. La educación integral de adolescentes y jóvenes con discapacidad. Las políticas públicas orientadas a los alumnos con discapacidad en el nivel secundario. Barreras para el aprendizaje y la participación.

EJE II: Escuela e integración.

La inclusión dentro del proyecto educativo institucional, el proyecto curricular y los ajustes razonables con relación a un discurso curricular universal. Nuevos dispositivos: la inclusión escolar en grupos de nivel secundario en escuelas secundarias comunes. Acuerdos para la integración del joven-adulto. La centralidad de la enseñanza y las configuraciones de apoyo.

ESTRATEGIAS:

Se utiliza la Plataforma Eucativa Institucional como recurso de Enseñanza y Aprendizaje en la virtualidad. En este contexto formativo virtual se priorizan estrategias tales como: clases escritas dialogadas, guías de lectura, videos explicativos, tareas en línea, hipertextualidad, mensajería online, consultas grupo WhatsApp, etc.

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para poder regularizar la materia los estudiantes deberán tener:

- 70 % de trabajos prácticos aprobados.
- Participación activa en distintas secciones de la Plataforma EDMODO.
- 100 % de los parciales aprobados o su correspondiente recuperatorio.
- Nota mínima de aprobación de los parciales o su correspondiente recuperatorio: 6 (seis).

Modalidad de examen final regular: Se rendirá examen oral o escrito frente a tribunal examinador con la presentación del programa vigente y libreta del estudiante.



CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES

Se rendirá un examen escrito. Aprobada esta instancia con 4 (cuatro) como nota mínima, deberá rendir una instancia oral/práctica.

El examen se rendirá frente a tribunal examinador con la presentación del programa vigente y libreta del estudiante.

BIBLIOGRAFÍA

- Ávalos, Beatrice. El Nuevo Profesionalismo: Formación Docente Inicial Y Continua En Tenti, Emilio (Comp.) El Oficio De Docente, Vocación, Trabajo Y Profesión En El Siglo Xxi. Buenos Aires: Siglo Xxi, 2006.
- Calvo, Gloria. "Inclusión Y Formación De Maestros" En *Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación* Vol.7, N.4, 2009, Pp.78-94. Disponible En <http://Www.Rinace.Net/Reice/Numeros/Vol7num4.Htm> [Accedido En Noviembre De 2009]
- [Mancebo](#), María Ester Y Guadalupe Goyeneche. "Las Políticas De Inclusión Educativa: Entre La Exclusión Social Y La Innovación Pedagógica". Documento Presentado En La Mesa "Políticas De Inclusión Educativa" En Las Ix Jornadas De La Facultad De Ciencias Sociales De La Universidad De La República, Montevideo, Uruguay, Setiembre De 2010. Disponible En http://Www.Fcs.Edu.Uy/Archivos/Mesa_12_Y_17_Mancebo-Goyeneche.Pdf [Accedido En Setiembre De 2012].
- Unesco (1994). Declaración De Salamanca Y Marco De Acción Sobre Necesidades Educativas Especiales. Conferencia Mundial Sobre Necesidades Educativas Especiales: Acceso Y Calidad. Salamanca, España: Unesco.
- Convención de Naciones Unidas por los Derechos de las Personas con Discapacidad (UN-CDPD). Cfr. <http://www.un.org/spanish/disabilities/default.asp?id=618>
- Convención Interamericana contra toda Forma de Discriminación e Intolerancia, aprobada en la segunda sesión plenaria de la Asamblea General de la OEA el 5 de junio de 2013.: http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A69_discriminacion_intolerancia.asp
- Convención Interamericana para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad, CIADDIS. Cfr: <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/a-65.html>
- UNESCO: Vencer la exclusión a través de aproximaciones inclusivas en la educación: Un reto y una visión, 2003.
- Carrillo, Mercedes y Molina, Pamela: Inclusión Social de las Personas con Discapacidad en las



Américas. En: Equidad e Inclusión Social: superando las desigualdades hacia sociedades más inclusivas. OEA, Serie de publicaciones sobre desarrollo e inclusión social, págs. 155-181

- CISTERNAS, María Soledad (2014): Evolución Internacional y cambio de paradigmas sobre las personas con discapacidad. Desafíos en el enfoque de derechos humanos para el siglo XXI; disponible en:

http://www.upla.cl/inclusion/wpcontent/uploads/2014/11/2014_paradigmaspersonascondiscapacidad.pdf

- Ley de Educación Nacional
- Resolución CFE N° 311/16.

Lic. Martín Matorras