



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 6026 – ROSARIO DE LERMA	
CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN HIGIENE Y SEGURIDAD	
MATERIA: HIGIENE LABORAL	
DOCENTE: LOPEZ CINTIA	
CURSO: 2º AÑO – 1º DIVISIÓN	AÑO LECTIVO: 2022

PROGRAMA HIGIENE LABORAL 2022

<p>CONTENIDOS</p> <p>ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>UNIDAD 1 Introducción a la Higiene Laboral. Condiciones de higiene en los ambientes laborales. Ambientes de trabajo. Relación hombre –tarea-ambiente. Clasificación de factores ambientales. Higiene del Trabajo; Definiciones; Principios. Responsabilidad en Higiene en el Trabajo.</p> <p>UNIDAD 2 Normas y Reglamentos de Seguridad e Higiene en el trabajo en el ámbito Nacional, Provincial, Municipal e Internacional. Decretos Reglamentarios.</p> <p>UNIDAD 3 Contaminación del ambiente de trabajo. Composición Normal del aire. Contaminación del aire. Fuentes de contaminación. Clasificación de Contaminantes. Vías de Ingreso de los contaminantes al organismo; distribución; localización. Concepto de Dosis; Concentraciones admisibles. Detección de Contaminantes; Objetivos y métodos. Medición de contaminantes; Objetivos y muestreo. Elementos de protección personal adecuados.</p> <p>UNIDAD 4 Contaminación ambiental. Radiaciones ionizantes y no ionizantes. Iluminación y Color. Ruidos y Vibración. Carga térmica. Espacios confinados. Riesgo Biológico. Elementos de protección Personal adecuados.</p> <p>UNIDAD 5 Evaluación y Control de los riesgos de las enfermedades ocupacionales. Introducción a la contaminación ambiental. Fuentes y formas de contaminación. Efluentes líquidos, gaseosos y sólidos. Contaminación de agua, aire y tierra. Medición de contaminantes; Objetivos y muestreo. Elementos de protección personal adecuados.</p> <p>UNIDAD 6 Corrección del ambiente de trabajo. Principio de corrección del ambiente de trabajo. Ventilación general y localizada; Objetivos. Sistema de ventilación; Descripción elementos que los componen, selección y diseño. Calculo de sistema de Ventilación.</p>

<p>EXPECTATIVAS DE LOGRO:</p> <p>Considerando la actividad con conceptos, procedimientos y actitudes, las acciones a concretar durante el periodo de servicio se hallan concentradas en alcanzar los siguientes logros pedagógicos.</p> <p>Se espera que a largo del transcurso del desarrollo del espacio curricular el docente logre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las expectativas de intereses particulares y colectivos de los alumnos.• Motivar a los alumnos desde la metodología de trabajo empleada.• Generar un equipo de trabajo solidario y cooperativo.
--



- Establecer y utilizar una correcta modalidad de atención de dificultades propias y grupales en relación a la interpretación y adecuación, tanto de temas formulados, como de otros que pudieran surgir de la relación alumno-Docente.
- Facilitar y adecuar el acercamiento y difusión de la información pertinente a la temática desarrollada.
- Proporcionar alternativas que permitan a los alumnos demostrar su desarrollo personal.
- Implantar una organización articulada que estimule y proporcione el vínculo de la institución con los graduados.
- Proveer Información, visualización de todas las posibles enfermedades profesionales y contaminantes que puedan generar riesgos para la salud en las diferentes tipos de empresas.
- Transmitir y preparar la proximidad de desarrollar planificaciones de prevención de Riesgos a diferentes tipos de contaminantes que puedan sufrir en diferentes industrias.
- Promover en los estudiantes el uso de las normativas regulatorias de contaminantes y prevención de riesgos.

Se espera que en el desarrollo del espacio curricular el alumno esté en condiciones de:

- Formalizar convenientemente sus propios procesos de comprensión y producción de textos orales y escritos en función de una normal determinación de la situación comunicativa.
- Mostrar capacidad en la selección estratégica de recursos comunicativos en función de la audiencia destinataria y de la evidencia del ejercicio.
- Ser receptores críticos de informaciones orales y escritas procedentes de los vínculos interpersonales, de contextos laborales actuales o futuros y de bibliografía específica.
- Desarrollar actitudes que procuren la adecuada fundamentación de criterios personales y líneas de acción.
- Planear y ejecutar de modo autónomo investigación exploratoria, descriptiva y práctica en relación a situaciones reales de trabajo.
- Manifestar y llevar a la práctica recomendaciones factibles y distinguidas, en función de las distintas circunstancias contextuales.
- Reconocer los agentes contaminantes, riesgos y futuras enfermedades profesionales en los diferentes tipos de industrias.
- Reconocer y desarrollar planificaciones de contención, prevención y disminución de riesgos para la salud.
- Reconocer las normativas regulatorias de los agentes contaminantes, riesgos y de la protección de personas de diferentes tipo de industrias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Resolución de Problemas planteados desde el área de seguridad e higiene donde el alumno pueda plantear soluciones reales y legales adecuadas.

-Evaluación mediante herramienta tic

Se fue incorporando estrategias a la formación de los alumnos para mejorar su calidad educativa, a través del uso de la Plataforma del Instituto para que el estudiante cuente con la información para avanzar en contenidos de clase

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para poder regularizar la materia los estudiantes deberán tener:

De las clases Presenciales y No presenciales.

- 80 % de asistencia de las clases presenciales respetando el grupo designado.
- 70 % de trabajos prácticos presentados por plataforma.
- Participación activa en un 80 % de los foros de la plataforma de la materia.
- Participación activa en texto, trabajos colaborativos entre otros de la plataforma de la materia.
- 100 % de los parciales aprobados o su correspondiente recuperatorio.
- Nota mínima de aprobación de los parciales o su correspondiente recuperatorio: 6 (seis).



Modalidad de examen final regular: Se rendirá examen oral o escrito frente a tribunal examinador con la presentación del programa vigente y libreta del estudiante.

CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES

Se rendirá un examen escrito. Aprobada esta instancia con 4 (cuatro) como nota mínima, deberá rendir una instancia oral/práctica.

El examen se rendirá frente a tribunal examinador con la presentación del programa vigente y libreta del estudiante.

BIBLIOGRAFÍA

- Ley 19587/72 Higiene y Seguridad en el Trabajo
- Ley 24557/95 de Riesgo de Trabajo
- Decreto 351/79 Reglamento para la Industria
- Decretos 911/96 Reglamento para la Industria de la Construcción
- Decreto 617/97 Reglamento para la actividad del Agraria
- Resolución SRT 85/12 Protocolo para la Medición del Ruido en el Ambiente Laboral.
- Resolución SRT 84/12 Protocolo para la Medición de la Iluminación en el Ambiente Laboral.
- Resolución SRT 295/03 y sus anexos
- OSHAS 18001:2007 Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional
- MAPFRE-Manual de Higiene Industrial 1999
- Ventilación Industrial .R. Pocovi. Ed. Magna Publicaciones. 1999.

WEBGRAFÍA

- www.insht.es
- www.estrucplan.com.ar
- www2.asociart.com.ar

Prof. Lopez Cintia