

CARRERA: TECNICATURA EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	
MATERIA: INGLES	
DOCENTE: PAULA MARIA GOYTIA	
CURSO: TERCER AÑO	AÑO LECTIVO:2022

PROGRAMA DE INGLES 2022

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS:

Unidad 1: La frase nominal

El sustantivo. Núcleo de la frase nominal. Elementos. Los Premodificadores: determinantes (artículos, adjetivos demostrativos, posesivos, etc.). Otros modificadores (adjetivos calificativos, sustantivos en función de adjetivos. etc.). Los post-modificadores: Frases preposicionales, participio presente y pasado, etc. Casos posesivos. Plurales de sustantivos. Rol semántico del adjetivo y del adverbio. Comparativos y superlativos. Importancia de la jerarquización de la información (tipografía, enumeración y organización del texto) Reconocimiento de elementos no lingüísticos: gráficos, diagramas, etc.

Unidad 2: La Frase Verbal

La frase verbal. Elementos. Núcleo de la frase verbal. La oración: Frase nominal más frase verbal. Formas verbales. El verbo to be como verbo principal y como verbo auxiliar. There is/are. Verbo to do como verbo auxiliar y como principal. Verbo to have como verbo principal y auxiliar. Los tiempos verbales simples, continuos y perfectos. Relaciones lógico-semánticas orden espacial, comparación, ejemplificación, adición. Conectores lógicos.

Unidad 3: La voz pasiva

Voz activa y pasiva. Formación de la voz pasiva en Inglés. Comparación con el español. Los diferentes tiempos verbales en la voz pasiva. El modo imperativo. Los Verboides: Gerundios, participios e infinitivos. Usos. Los verbos modales o especiales: Can, could, must, should, may, might, etc. Funciones del lenguaje: posibilidad, probabilidad, necesidad, obligación, etc. Dato y opinión. Relaciones lógico -semánticas: Comparación, causa-efecto, adición

Unidad 4: Los Distintos tipos de oraciones

Las oraciones simples. Las oraciones compuestas. Forma. Uso. Coordinación y Yuxtaposición. Conectores. Oraciones complejas: oraciones de relativo, oraciones condicionales (tipos 0,1, 2 y 3), Oraciones adverbiales. Oraciones elípticas. Subordinantes

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para poder regularizar la materia los estudiantes deberán:

- Aprobar el 80% de los trabajos prácticos asignados.
- Aprobar el parcial o su respectivo recuperatorio.
- Cumplimentar un 60% de asistencia a clase presencial.

CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES

LOS ALUMNOS LIBRES DEBERAN RENDIR UN EXAMEN ESCRITO Y ORAL

- **BIBLIOGRAFÍA** Cambridge Word Selector. Cambridge University Press. Gran Bretaña 1995
- Allen, J y Widdowson, H (1974), English for Specific Purpose. A case Study Approach. London: Longman Group Ltd

PROFESORADO PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA CON MODALIDADES – N° 6026.
ROSARIO DE LERMA

- Delmastro, A.L. (1994). La enseñanza de inglés con fines específicos. Diseño de cursos, Materiales y Metodología. Universidad de Zulia. Facultad de Humanidades y Educación.
- Krashen, S (1987). Principles and Practice in Second Language Acquisition. Englewood Cliffs: Prentice-Hall
- Malave, L. (1996) Fundamentos cognoscitivos: la enseñanza del inglés como segundo idioma mediante un enfoque multidisciplinario. LysabeJournal. Disponible <http://www.neela.gwu.edu//pubs/vol.11>
- Word reference (diccionario de la web)
- Alexander, L.G. (1996). Longman English Grammar. Longman
- Macmillan; 82001). English Dictionary for Advanced Learners
- Oxford University Press (2006) Diccionario Oxford para estudiantes de inglés español inglés-español
- Susana B de Gottling, Elena C. de Escudero Gramática básica para cursos de lectura de Ingles
- Celia Nieto. Manual de gramática inglesa aplicada a la lecto-comprensión de textos académicos o de divulgación.
- Textos extraídos de:
- Student manual. Basics principles in occupational hygiene.
- Debra K. Nims. Basics of industrial hygiene.
- Vivek Kanjiyangat. Basics principles of industrial hygiene.
- Charles D. Reese. Occupational safety and health fundamental principles and philosophies.
- Benjamin O. Alli. Fundamental principles of occupational health and safety.
- Ma Sarah A. I. Concepcion MA. MOH. Basic accident prevention and occupational safety and health.
- James P. Kohn. Hierarchy of controls. Fundamentals of occupational safety and health.
- Phil Hughes MBE. Ed Ferret. Introduction to health and safety at work.
- John Ridley and John Channing. Safety at work.
- **WEBGRAFÍA**
- Diferentes textos específicos de la carrera extraídos de internet.
- Manuales de Higiene y Seguridad Industrial.