|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| Carrera: profesorado de educación secundaria en biología  |
| **ESPACIO CURRICULAR: educación sanitaria y ambiental** |
| **Docente RESPONSABLE: nancy gonzalez turu** |
| **Curso:** 4° | **Año lectivo:** 2022 |

|  |
| --- |
| **Contenidos:****EJE TEMÁTICO I: Salud y sociedad**Conceptos de salud. Componentes y Determinantes de la salud. Acciones de salud: promoción, prevención y recuperación-rehabilitación. Niveles de atención. Enfermedad: concepto. Sistema de Salud en Argentina. Ciclo económico de la enfermedad. Componentes demográficos básicos. Indicadores de desarrollo.**EJE TEMÁTICO 2: Epidemiología de enfermedades.** Conceptos de epidemiologia. Epidemia, pandemia y endemia. Noxas: concepto y clasificación. Noxas biológicas, químicas y físicas. Noxas psíquicas, sociales y culturales. Clasificación de enfermedades. Enfermedades bacterianas y virales. Enfermedades parasitarias. Las enfermedades no trasmisibles: congénitas y hereditarias. Enfermedades poco frecuentes. Causalidad. Historia natural de la enfermedad. La cadena epidemiológica. Factores de riesgo en la profesión docente Medición de salud y enfermedad: prevalencia e incidencia, medidas de morbilidad, medidas de mortalidad. Avances tecnológicos en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades.**EJE TEMÁTICO 3: Nutrición y salud.** Nutrición: concepto. Nutrientes de los alimentos. Trastornos alimenticios: anorexia, bulimia, obesidad. Desnutrición. Enfermedades crónicas asociadas a problemas nutricionales: diabetes, arterioesclerosis, hipertensión.**EJE TEMÁTICO 4: Salud reproductiva**Salud reproductiva humana. Embarazo. Métodos anticonceptivos. Ley 26.710: Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. Infecciones de transmisión sexual: VPH, VIH-SIDA, sífilis, gonorrea, clamidiasis**EJE TEMÁTICO 5: Adicciones**Drogadicción, alcoholismo y tabaquismo. Efectos de las drogas y el alcohol en el organismo. Problemáticas significativas nacionales y regionales. Ludopatía y otras adicciones. Actividad deportiva y hábitos saludables**EJE TEMATICO 6: Ambiente y sociedad** Educación ambiental: concepto, importancia y transversalidad. Vinculaciones con la ciencia y la tecnología. Desarrollo sustentable de los ecosistemas. Áreas y reservas naturales. Conflictos ambientales: aspectos legales y alternativas de superación. Problemáticas regionales y locales: perspectiva estadística y estrategias de intervención y resolución. El rol de la escuela. |

|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:*** **Indagación dialógica problematizadora**
* **Problemas de lápiz y papel**
* **Estudio de casos**
* **Debates dirigidos**
 |

|  |
| --- |
| **Condiciones de regularidad:** Asistencia del 80% en las clases, participación en proyectos institucionales y trabajos prácticos aprobados (80%). Aprobar el parcial o su recuperación con nota mínima de 6 (seis)**Modalidad de examen final regular:** Examen Oral |

|  |
| --- |
| **Condiciones para los alumnos libres:** No está previsto el examen libre para este taller |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA:** * Abraham, S. 2000 Actividades y técnicas de Salud Pública 4° Edición. Ed. Ateneo.
* Alazraqui, M.2004 Seminario Vigilancia Epidemiológica. Especialidad en Salud Pública. UNSa.
* Apuntes del curso Ecotoxicología de ambientes, dictado por la UNSAM
* Curso Especial de Posgrado en Atención Integral de Salud para Médicos Generales.2003. Promoción, Prevención y Educación para la Salud
* Mariana Belló y Víctor M Becerril. Sistema de Salud de Argentina. Revista Salud Pública de México / vol. 53, suplemento 2 de 2011
* González Cappa, S. 2012. Enfermedades Infecciosas. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
* PNUD. 2018. Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística
* Muller, M. 2020Pandemia, virus y miedo. Ed. Paidos
* Montero, R. De virus, pandemias y nosotros. 2021. San Miguel de Tucumán.
* Maceira, D.2002 Descentralización y Equidad en el Sistema de Salud Argentino. CEDES.
* Mazzáfero, J. 1998. Medicina en Salud Pública. Ed. Ateneo.
* O.M.S. 2002. Módulos de principios de Epidemiología para el control de enfermedades. 2° Edición. Washington.
* PAHO. 2003. Saneamiento rural y salud. Cap. 1: Ambiente y salud.
* Revel Chion, A. 2015. Educación para la salud. Paidós.

**WEBGRAFÍA*** [**www.paho.org**](http://www.paho.org)
* [**www.who.int**](http://www.who.int)
* [**www.argentina.gob.ar**](http://www.argentina.gob.ar)
* [**www.fao.org**](http://www.fao.org)
* [**www.uicn.org.ar**](http://www.uicn.org.ar)
* [**www.sib.gob.ar**](http://www.sib.gob.ar)
 |

**NOMBRE DEL DOCENTE: Nancy González Turu**