|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| **Carrera: EDUCACION FISICA** |
| **Materia: SUJETOS DE LA EDUCACION** |
| **Docente: LIC LUIS VICTOR ZELAYA** |
| **Curso: 3° AÑO** | **Año lectivo: 2022** |

|  |
| --- |
| **PROPOSITOS*** Reconocer a la Materia Sujetos de la Educación, como el espacio para apropiarse de los contenidos servirán de base para el conocimiento de las diferentes realidades en los que se inserta el sujeto de la educación.
* Elaborar estrategias para solucionar las dificultades que se puedan presentar en la vida profesional ante las vicisitudes de las nuevas formas de enseñanza.
* Conocer los alcances legales que rigen actualmente en las diferentes etapas de la vida
* Desarrollar actividades físicas de acuerdo a la etapa de la vida del sujeto, considerando las capacidades físicas, coordinativas, etc. con vistas al mejoramiento de la calidad de vida.

**CONTENIDOS:****Perspectivas psicológicas y socio antropológicas de las infancias**La infancia como construcción social. Concepciones de infancia en distintas sociedades y épocas. Heterogeneidad de las representaciones sociales actuales. Transformaciones en los espacios y procesos de socialización infantil: **La Familia.**Cambios en las constelaciones familiares y en las estrategias de crianza. Las figuras de infancia hoy y su impacto en los espacios familiares, escolares y mediáticos. Los productos culturales dedicados a la infancia. Las Infancias en diferentes sectores sociales. La infancia en riesgo: violencia en las familias, maltrato infantil, abandono de la infancia. Los procesos de medicalización en los escenarios escolares.**Perspectivas psicológicas y socio antropológicas de las adolescencias y juventudes**La adolescencia y juventud como construcción social. Concepciones en distintas sociedades y épocas. Heterogeneidad de las representaciones sociales actuales. Las culturas juveniles hoy y su impacto en los espacios familiares, escolares y mediáticos. Los productos culturales dedicados a la adolescencia y juventud. Los jóvenes en diferentes sectores sociales.**Las practicas corporales** Las prácticas corporales y motrices como productoras de identidad. Valoración de las actividades motrices en distintos grupos y sectores sociales. Los grupos de pertenencia: símbolos, rutinas, rituales, referencias, inscripciones. La adolescencia y juventud en riesgo. **La construcción de vínculos**Las instituciones y sus matrices vinculares. Los sujetos en las Instituciones: el vínculo docente-alumno, adulto-joven/niño. El cuidado y la confianza condiciones necesarias para los aprendizajes. El grupo como matriz sociocultural: el grupo como sostén. Grupo de trabajo y grupo de amigos. La construcción de la convivencia escolar. Autoridad y sociedad. La crisis de autoridad en la sociedad. La escuela y el lugar de autoridad. La norma como organizador institucional. Análisis de los dispositivos disciplinarios en la escuela.  |

|  |
| --- |
| **ESTRATEGIAS:**Utilización de la plataforma del ISFD.Realización de TP Exposición grupal. |

|  |
| --- |
| **Condiciones de regularidad**Para poder regularizar la materia los estudiantes deberán tener:* 80 % de asistencias a clases presenciales.
* 80 % de trabajos prácticos aprobados.
* 100 % de los parciales aprobados o su correspondiente recuperatorio.
* Nota mínima de aprobación de los parciales o su correspondiente recuperatorio: 6 (seis).
 |

|  |
| --- |
| **Condiciones para los alumnos libres****se rendirá examen escrito y oral. nota de aprobacion: 4 (cuatro)****El examen se rendirá frente a tribunal previa preentación de documento de identidad, programa vigente y libreta del estudiante** |

|  |
| --- |
| **Bibliografía:*** Rozengardt, Rodolfo, **“Los niños desde la perspectiva de la Educación Física”** 2009.

 * Carli, Sandra “**Miradas de la Infancia desde la Argentina** **Los sentidos de la crisis”** Barcelona, 2003
* Tedesco, JC. “**Desafíos de las reformas educativas en América Latina**”, Propuesta Educativa. Año 9 Nº 19 – 1998
* Pavan, Valeria “**La familia contemporánea”** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Septiembre de 2006
* Eberhardt, María Laura “ **La Niñez en la Argentina Contemporánea: una mirada desde el Estado y sus políticas (1980-2007)”** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación junio de 2007
 |

 **LUIS VICTOR ZELAYA**

**LIC EN EDUCACION FISICA Y DEPORTES**